**Игра « Вершки и корешки»**

**Цель:** закреплять в речи детей обобщающие понятия. У одних овощей мы едим то, что находится на поверхности земли (вершки), а у других- то, что растет в земле (корешки).

**Участники:** дети [старшей группы](http://planetadetstva.net/pedagogam/starshaya-gruppa).

**Образовательные области:**

— познание

— коммуникация

**Игровые правила.** Искать свой вершок или корешок можно только по сигналу. С одним и тем же игроком вставать в пару все время нельзя, надо искать и другую пару.

**Игровые действия.** Поиск пары; составление целого растения.

***Ход игры.***

**Вариант 1.** После уборки урожая на своем огороде взрослый собирает детей, показывая им, какой хороший урожай они вырастили, хвалит их за полезный труд. Затем уточняет знания детей о том, что у одних растений бывают съедобные корни — корешки, у других плоды — вершки, а у некоторых растений съедобны и вершки и корешки. Взрослый объясняет правила игры:

— Сегодня мы поиграем в игру, которая так и называется «Вершки и корешки». У нас на столе лежат вершки и корешки растений — овощей. Мы сейчас разделимся на две группы: одна группа будет называться вершки, а другая — корешки. (Дети далятся на две группы.)

[](http://planetadetstva.net/pedagogam/starshaya-gruppa/didakticheskie-igry-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html/attachment/foto-028)Здесь на столе лежат овощи; дети первой группы берут себе в руку по вершку, а дети второй — по корешку. Все взяли? А теперь по сигналу (хлопку в ладоши) вы все разбежитесь по участку и побегаете врассыпную. Когда услышите сигнал «Раз, два, три — свою пару найди!», быстро найдите себе пару: к своему вершку — корешок.



[](http://planetadetstva.net/pedagogam/starshaya-gruppa/didakticheskie-igry-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html/attachment/foto-030)Игра повторяется, но уже искать надо другой вершок (или корешок). Нельзя все время становиться в пару с одним и тем же игроком.

**Вариант 2.** Вершки (или корешки) стоят на месте. По площадке бегает только одна подгруппа ребят. Взрослый дает сигнал:»Корешки, найдите свои вершки!». Дети должны стать так, чтобы ботва и корень составили одно целое.

Правильность выполнения задания могут проверить только «волшебные ворота» (взрослый и кто-нибудь из детей), через которые проходят все пары. Чтобы интерес к игре не угасал, можно предложить поменяться вершками и корешками.

***[](http://planetadetstva.net/pedagogam/starshaya-gruppa/didakticheskie-igry-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html/attachment/foto-031)* Игра «Загадочные животные»**

**Цель:** Развивать зрительное восприятие, внимание, воображение

**Участники:** дети старшей группы.

**Образовательные области:**

— познание

— коммуникация

**Материал:** картон

**Место использования:** индивидуальная работа в утреннее и вечернее время.

***Ход игры:***

Раздайте детям большие карточки с необычными животными поровну. Предложите детям подобрать карточки с животными, которые на него похожи. Выигрывает тот, кто первым найдет все карточки и сделает это правильно.

[](http://planetadetstva.net/pedagogam/starshaya-gruppa/didakticheskie-igry-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html/attachment/foto-040)

[](http://planetadetstva.net/pedagogam/starshaya-gruppa/didakticheskie-igry-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html/attachment/foto-038)[](http://planetadetstva.net/pedagogam/starshaya-gruppa/didakticheskie-igry-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html/attachment/foto-039)[](http://planetadetstva.net/pedagogam/starshaya-gruppa/didakticheskie-igry-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html/attachment/foto-041)[](http://planetadetstva.net/pedagogam/starshaya-gruppa/didakticheskie-igry-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html/attachment/foto-042)